

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №142 города Пензы «Мечта»

**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГОВ ДОУ В ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

Подготовила  
Педагог – психолог:  
Полежаева Т.В.

Пенза, 2023

**ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПЕДАГОГОВ ДОУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- ЭТО НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОЦЕСС В ЗАДАННЫХ  
ВРЕМЕННЫХ РАМКАХ, ОСНОВАННЫЙ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИИ И  
СОТРУДНИЧЕСТВЕ, ЦЕЛЮ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ  
УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНЫХ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАЧЕСТВОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

**Психологическая составляющая  
сопровождения**

**Педагогическая составляющая  
сопровождения**

## **ФГОС ДО НАЦЕЛИВАЕТ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:**

- ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ КОММУНИКАЦИИ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ И РОДИТЕЛЯМИ;**
- ОБЛАДАТЬ НАВЫКАМИ ДЕЛОВОГО ЭТИКЕТА ПРИ ПОСТРОЕНИИ СИСТЕМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;**
- ЗНАТЬ ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ И ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ СОБЕСЕДОВАНИЯ;**
- ВЛАДЕТЬ ОСНОВАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.**

## **КОМПЛЕКСНЫЙ ХАРАКТЕР СОПРОВОЖДЕНИЯ:**

- ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА;**
- СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ;**
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА;**
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ;**
- СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ;**
- ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.**

## **ЦЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ:**

**–СОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА, ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК, ОТВЕЧАЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯМ НОВЫХ СТАНДАРТОВ.**

## **ЗАДАЧИ:**

- СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ОТСЛЕЖИВАНИЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАТУСА ВОСПИТАТЕЛЯ И ДИНАМИКИ ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ;**
- ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОЙ МОТИВАЦИИ ПОЗНАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС;**
- ФОРМИРОВАНИЕ У ПЕДАГОГА СПОСОБНОСТИ К САМОПОЗНАНИЮ, САМОРАЗВИТИЮ, САМООПРЕДЕЛЕНИЮ;**
- СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПЕДАГОГАМ, ИМЕЮЩИМ ЛИЧНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ;**
- ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГАМ, РЕАЛИЗУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС.**

## ФУНКЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- **Информационная функция**
- **Направляющая функция**
- **Развивающая функция**

## КОМПОНЕНТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Психологический компонент  
сопровождения

Организационно – просветительский  
(педагогический ) компонент

## **ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ:**

- принцип индивидуального подхода к педагогу;
- принцип превентивности;
- принцип гуманистичности;
- принцип научности;
- принцип комплексности;
- принцип «на стороне педагога»;
- принцип активной позиции педагога;
- принцип коллегиальности;
- принцип системности;
- принцип рациональности.

# УРОВНИ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ:

- ИНДИВИДУАЛЬНОЕ;
- ГРУППОВОЕ;
- ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ (НА УРОВНЕ ДЕТСКОГО САДА)



## **КОМПЛЕКС УСЛОВИЙ:**

- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО СОТРУДНИКА ДО;**
- КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ;**
- СОБЛЮДЕНИЕ КОМФОРТНОГО ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО РЕЖИМА;**
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ;**
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ УСЛОВИЯ.**

## **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ (Е.И.КАЗАКОВА)**

- «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ»;**
- «МЕДИЦИНСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ»;**
- «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ»**
- «СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ»**

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**

- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ;**
- МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ,  
ГРУППОВОЕ, АКТИВНОЕ, ПАССИВНОЕ);**
- ДИДАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ.**

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

- **СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ;**
- **ТРЕНИНГ;**
- **ВИДЕОТРЕНИНГ;**
- **МАСТЕР – КЛАСС;**
- **ВИКТОРИНА;**
- **«КРУГЛЫЙ СТОЛ»**
- **РОЛЕВЫЕ И ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ;**
- **МЕТОДИКА «ПРОДЛЁННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ»;**
- **«АКВАРИУМ»**
- **ФЛЭШТРЕНИНГ**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**